

**Календарно-тематические планирование
на апрель месяц
Утренняя гимнастика**

<p>I. Ходьба в колонне. Широкий бег. Ходьба с высоким подъемом колен. Построение в звенья.</p> <p>II. Общеразвивающие упражнения</p> <p>1. «Мельница». <i>И. п.:</i> ноги — пятки вместе, носки врозь, руки внизу. Сделать четыре круговых движения прямыми руками перед грудью, вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.</p> <p>2. «Повороты в стороны с разведением рук». <i>И. п.:</i> ноги — пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. Повернуться вправо (влево), развести руки в стороны, выпрямиться. Повторить 8 раз.</p> <p>3. «Достань коленом до вытянутых рук». <i>И. п.:</i> ноги — пятки вместе, носки врозь, руки впереди. Поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, достать до рук, вернуться в исходное положение (рис. 86). Повторить 8 раз.</p> <p>4. «Руки к плечам». <i>И. п.:</i> на коленях, сидя на пятках, руки внизу. Поднять руки вверх, посмотреть на них, одновременно приподняться на колени, перевести руки к плечам, опускаясь на пятки, вновь поднять руки вверх и подняться на колени, вернуться в исходное положение. Повторить 8 раз.</p> <p>5. «Приседание». <i>И. п.:</i> ноги — пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. Присесть, вытянуть руки вперед, встать. Повторить 7 раз.</p> <p>6. «Достать носок ноги». <i>И. п.:</i> сидя, ноги врозь, руки на поясе. Наклониться, достать руками носок левой (правой) ноги, вернуться в исходное положение. Повторить 8 раз.</p> <p>Зчасть. Спок.ходьба, упр.на восстановление дыхания</p>
--

Неделя 34 «Насекомые» (с 27 по 1.05.2020г)

Цель: закрепить, обобщить и углубить знания детей о многообразии разновидностей насекомых, их отличительных признаков.

Итоговое мероприятие: выставка работ

Дата проведения: 30.04

День недели	Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность		Организация предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООПДО
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка		
Понедельник – 27	Приём и осмотр детей, совместная деятельность	Коммуникативная	Беседа «Какие бывают насекомые» - систематизировать представления детей о многообразии насекомых; бережное отношение к ним.	Ди «Назови ласково» учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом.	Рассматривание фотографий, иллюстраций насекомых	Памятка для родителей «Острые кишечные инфекции у детей, их профилактика»
		Игровая	Пальчиковая игра «Комар»			
		Изобразительная	Трафареты «Весенние цветы». Развивать творческие способности.	Игровое упражнение: «Угадай что за цветок?»		
	Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность 08.00-08.07	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического оздоровления организма.			
	Труд	Самообслуживание и бытовой труд	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде проявлять желание помочь им.	Труд в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Учить детей ухаживать за комнатными растениями. (полив).	Формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком.	

НОД	08.55 – 09.25	Музыка по плану муз.руководителя		
	09.35 – 10.05	Плавание.		
	10.25 – 10.45	Математика. Тема: составление и решение задач. Цель: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки; увеличивать и уменьшать число на единицу; упражнять в счете в пределах 20; развивать мелкую моторику мышц пальцев рук, слуховую память.		
	15.30 – 16.00	Рисование. Тема: «Жуки, стрекозы, гусеницы». Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет, движение. Закреплять навыки рисования восковыми масляными карандашами. Развивать чувство формы, цвета, ритма. Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому, развивать наблюдательность.		
Прогулка	Познавательная двигательная, коммуникативная, труд	Проведение прогулки	Упражнять детей в приседании на корточках, учить сохранять равновесие. Д/и «Один - много» учить детей образовывать формы слов в ед. и мн. числе	Самостоятельная деятельность детей на прогулке.
Организация питания и сна	Восприятие художественной литературы Самообслуживание коммуникативная	Чтение произведения «Капустная бабочка» К.Ушинского Уметь пользоваться ножом, вилкой. Аккуратно есть, не разговаривать с набитым ртом. Способствовать развитию навыка - аккуратно складывать одежду перед сном, полоскать рот после еды.		
Подъем и двигательная активность	Двигательная деятельность	Гимнастика после сна. Комплекс упражнений №5		
ОД	Восприятие художественной литературы речевое развитие	Чтение К. Чуковский «Муха-Цокотуха». Учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения.	Учить составить описательный рассказ о Весне.	Рассматривание тематического альбома «Весна»
Игры, совместная деятельность	Коммуникативная	Проговаривание чистоговорок о насекомых	Игра «Один – много». Цель: образование существительных в форме множественного числа.	Плакат «пирамида питания» формировать у детей представление о полезных для здоровья продуктах
	Игровая	Игра «Назови части тела насекомых». Цель: составление притяжательных прилагательных от названий насекомых.	Игра «Подбери признаки». Цель: расширение словаря.	Подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Шоферы»
	Познавательная	Просмотр мультфильма «Зайчонок и муха», уточнить представления о насекомых	Д/И: «Когда это бывает?». Уточнить представления детей о временах года.	Работа в тетради. «Весёлые бусинки» (собери ожерелье для кукольного наряда)
17.30-19.00 Вечерняя прогулка. Игры детей с выносным материалом. Самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями. Предложить детям охарактеризовать погоду, какие природные явления можно увидеть весной. П/и «Совушка», «Скок-подскок», «Чье звено скорее соберется» по выбору и желанию детей				

День неде	Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность	Организация предметно-пространственной среды для поддержки детской	Взаимодействие с семьями детей по реализации
----------------------	-------------------------	---	---	---	---

	образовательными областями	Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	инициативы (уголки самостоятельной активности)	ООПДО
Приём и осмотр детей, совместная деятельность	Коммуникативная	Беседа «Древние обитатели земли» - закрепить знания об общих признаках насекомых; воспитывать интерес к насекомым.	Развитие умения обобщать предметы Игра «Кто скорее соберет»	Рассматривание альбома «Весна в лесу».	
	Игровая	Игра «Четвёртый лишний». Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.	И/У «Измерение длины» закрепить умение измерять длину предметов с помощью мерки	Дидактическая игра «Узнай по описанию цветков»	
	Изобразительная	Лепка: «Муха». Закрепить умение лепить аккуратно.	Объёмная аппликация «Божья коровка»	Предложить детям трафареты насекомых.	
Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность 08.00-08.07	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического оздоровления организма.			
Труд	Самообслуживание и бытовой труд	Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал	Поручение - Привести в порядок кукольную одежду.	Дежурство по столовой. Воспитывать ответственность, добросовестность, формировать навыки труда в коллективе.	
НОД	08.55 - 0925	Логопедическое по плану учителя-логопеда			
	09.35. – 10.05	Физическая культура по плану физ.инструктора			
	10.15. – 10.45	Мир природы, мир человека. Тема: «Путешествие в мир насекомых». Цель: углублять, расширять и обобщать представления детей о насекомых, как живых организмах, об их среде обитания. Совершенствовать умение составлять предложение из слов. Закреплять умение правильно использовать в речи предлоги (на, в, под, за, между). Воспитывать бережное отношение к насекомым и к природе. Совершенствовать коммуникативную готовность к обучению. Развивать умение внимательно слушать воспитателя и товарищей. Развивать умение подчинять свои действия инструкциям.			
	15.30 – 16.00	Лепка. Тема: «Муравей». Цель: уточнить и расширить знания детей о насекомых-муравье. Развивать приемы раскатывания, сплющивания. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к жив.природе.			
Прогулка	Познавательная, двигательная, коммуникативная, труд	Проведение прогулки	Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке.	
Организация питания и сна	Восприятие художественной литературы Самообслуживание коммуникативная	Чтение стихотворения «Муха в бане» К.И.Чуковский. Уметь пользоваться ножом, вилок. Аккуратно есть, не разговаривать с набитым ртом. Способствовать развитию навыка - аккуратно складывать одежду перед сном, полоскать рот после еды.			
Подъем и двигательная активность	Двигательная деятельность	Гимнастика после сна. Комплекс упражнений №5			

	ОД	Восприятие художественной литературы речевое развитие	Чтение Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара-Комаровича-Длинный нос и про мохнатого Мишку-короткий хвост». Учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь	Д/И: «Четвёртый лишний». Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.	Подбор предметных, сюжетных картинок, иллюстраций, детских книг, дидактических игр и т. д. по теме.
	Игры, совместная деятельность	Коммуникативная	И/У «Закончи предложение». Цель: употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе.	Ситуативный разговор "Правила поведения в природе"	Иллюстрации по теме беседы «Насекомые?»
		Игровая	Предложить сюжетно-ролевую игру «Магазин». Сюжет «Отдел одежды» закреплять представления о разновидности одежды	«Что лишнее?» закрепить знания названий материалов, из которых сделаны предметы.	Предложить настольный театр для развития фантазии и речевого творчества.
		Познавательная	Беседа «Таинственный мир насекомых» - расширить представления о насекомых, познакомить с их разнообразием; развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать любознательность.	Д/И: «Идем гулять весной» учить отбирать соответствующие схемы.	Экспериментирование опыты с водой.
17.30-19.00 Вечерняя прогулка. Игры детей с выносным материалом. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с воспитанниками. Взаимодействие с родителями. Подвижные игры: «Что мы видели не скажем, а что делали покажем», «Медведь и пчёлы». Цель: упражняться в беге, соблюдать правила игры. Наблюдение за птицами.					

День недели	Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность		Организация предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООПДО
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка		
Среда – 29	Приём и осмотр детей, совместная деятельность	Коммуникативная	Беседа «Равенство прав всех людей». Задачи: продолжать формировать представления об индивидуальных различиях людей и о равенстве их прав, учить понимать других, проявлять уважение к их чувствам.	- Игра с пальчиками «Весна,». Развивать мелкую моторику. - Отгадывание загадок о насекомых. Цель: продолжать знакомить с признаками весны, учить объяснять, по каким признакам угадали.	Рассматривание альбомов по теме.	Памятка «Советы по воспитанию внуков и внучек»
			Д/И «Кто без чего?». Цель: закрепление формы родительного падежа существительных.	Игровое упражнение «Скажи наоборот» помочь усвоить глагольный словарь по теме	Игры с мозаикой "Узоры ". Развивать мелкую моторику рук.	

	Изобразительная	Рисование «Платок» учить детей расписывать готовый шаблон платка	Игра на развитие изобразительных способностей "Забавный клоун"	Карандаши, краски, кисточки. Силуэты одежды для рисования
Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность 08.00-08.07	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического оздоровление организма		
Труд	Самообслуживание и бытовой труд	Закреплять умение правильно размещать свои вещи в шкафу в определённой последовательности.	Учить просушивать и чистить свою одежду после прогулки.	Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым
НОД	08.55 – 09.25	Музыка по плану муз.руководителя		
	09.35. – 10.05	Плавание		
	10.15. – 10.45	Математика. Тема: План (карта путешествий). Цель: формировать навыки ориентации по элементарному плану, умение правильно определить взаимное расположение предметов в пространстве; закрепить умение собирать разрезные геометрические фигуры; тренировать в умении согласовывать количественные числительные «одиннадцать - двенадцать» с существительным; развивать внимание, умение находить ошибки, пространственную ориентировку.		
	15.30 – 16.00	Программа.доп.образования. «Учимся быть здоровыми» Тема: Электричество на улице и в квартире Цель: Дать детям знания, чем опасны оборванные провода на улице и почему нельзя играть под проводами линий электропередач. Чем опасны розетки и электроприборы в квартире.		
Прогулка	Познавательная двигательная, коммуникативная, труд	Проведение прогулки	Закрепить навыки в прыжках на двух ногах в длину	Игры с выносным материалом. Самостоятельная деятельность детей на прогулке.
Организация питания и сна	Восприятие художественной литературы Самообслуживание коммуникативная	Чтение Рассказы о насекомых. Цель: углубить знания детей о насекомых. Уметь пользоваться ножом, вилок. Аккуратно есть, не разговаривать с набитым ртом. Способствовать развитию навыка - аккуратно складывать одежду перед сном, полоскать рот после еды.		
Подъем и двигательная активность	Двигательная деятельность	Гимнастика после сна. Комплекс упражнений №5		
ОД	Восприятие художественной литературы речевое развитие	Просмотр мультфильма «Муравьишка-хвастунишка» Бианки	Д/И: «Угадай» учить детей грамотно конструировать вопросы, начинающиеся словами «какой?»	В уголке книги рассмотреть иллюстрации Е. Рачева к р.н. сказкам.
Игры, совместная деятельность	Коммуникативная	Рассказ воспитателя о не живой природе. Заучивание стихотворения «Комары», развивать память.	Д/и «Задумай число». Закреплять навыки нахождения чисел больше или меньше названного, ориентировки в числовом ряду в пределах 10.	Иллюстрации о не живой природе.
	Игровая	С/р игра «Семья» учить детей соблюдать ролевые соподчинения	Д/у: "Покажи и назови"	Внести раскраски по теме, атрибуты для с/р игры «Семья
	Познавательная	Д/и «Что нарисовано?» Развитие переключаемости зрительного внимания		

День недели	Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность		Организация предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООПДО	
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка			
Четверг – 30.04	Приём и осмотр детей, совместная деятельность	Коммуникативная	- Беседа «Какие опасности подстерегают на улице весной» Задачи: продолжать воспитывать навыки безопасного поведения, внимательность. -Повторить ранее заучиваемое стихотворение «Комары»	Беседа «Надо по утрам делать нам зарядку» формировать навыки здорового образа жизни.	Рассматривание иллюстраций о том, какую одежду носили наши предки.	Консультация «Профилактика кишечных инфекций»	
		Игровая	Дидактическая игра «Запомни и назови» развивать слуховое внимание, слуховую память.	Дидактическая игра «Оденем куклу по сезону», знать названия и назначение сезонной одежды и обуви	Формировать умение самостоятельно организовывать знакомые игры		
		Изобразительная	Рисование. «Солнышко, нарядись!». Задачи: вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам).	Лепка «Муравьишко» развивать фантазию, воображение, выдумку и инициативу	«Маленький художник» — обводка трафаретов морское дно и штриховка: сверху вниз, слева направо, косыми линиями		
	Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность 08.00-08.07	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического оздоровления организма.				
	Труд	Самообслуживание и бытовой труд	Учить застилать постельное белье приучать детей оказывать посильную помощь взрослым.	Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды	Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по занятиям.		
	НОД	08.55 – 09.25	Логопедическое по плану учителя-логопеда				
		10.35 – 10.05	Физкультура по плану инструктора по физич.культуре				
		10.15 – 10.45	Развитие речи. Тема: «Насекомые». Цель: расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому — что. Воспитывать доброе и заботливое отношение к насекомым.				
Прогулка	Познавательная двигательная, коммуникативная, труд	Проведение прогулки	Упражнять в прыжках на двух ногах по дорожке	Самостоятельная деятельность детей на прогулке.			

	Организация питания и сна	Восприятие художественной литературы Самообслуживание коммуникативная	Чтение художественной литературы Ш. Пьеро «Кот в сапогах» Уметь пользоваться ножом, вилок. Аккуратно есть, не разговаривать с набитым ртом. Способствовать развитию навыка - аккуратно складывать одежду перед сном, полоскать рот после еды.		
	Подъем и двигательная активность	Двигательная деятельность	Гимнастика после сна. Комплекс упражнений №4		
	ОД	Восприятие художественной литературы речевое развитие	Чтение песенок, потешек, поговорок, чистоговорок, считалок формировать интерес к устному народному творчеству	Беседа «Одежда из пуха и шерсти» (кто нам помогает одеваться?)	Рассматривание альбома «Небо».
	Игры, совместная деятельность	Коммуникативная	«В гости к Фее Цветов». Продолжать знакомить с миром цветов.	Беседа «О профессиях» формировать знания детей о людях каких профессий носят специальную одежду	Иллюстрации, картинки по теме «Одежда, обувь»
		Игровая	«Что к чему?», «Вспомни и назови», «Что лишнее?»	«Расставь правильно цифры» (соотнесение числа и цифры)	Деятельность в различных центрах по интересам детей
Познавательная		«Что изменилось?», «Четвертый лишний» Развивать внимание детей, логичность. Учить детей отвечать на вопрос: «Сколько?» и «Какой по счету?»	Прослушивание П. И. Чайковского «Времена года»: «Март. Песнь жаворонка». Воспитывать эстетическое восприятие музыкальных произведений.	Работа в центре природы: наблюдение за ростом лука. Предложить рассказать, с чего начинался опыт, какие произошли изменения.	
17.30-19.00 Вечерняя прогулка. Игры детей с выносным материалом. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с воспитанниками. Взаимодействие с родителями. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Догони свою пару»					

День недели	Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность		Организация предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООПДО
			Групповая	Поддержка индивидуальности ребенка		
Пятница – 1.05	Приём и осмотр детей, совместная деятельность	Коммуникативная	Беседа на тему: «Что ты знаешь о цветах?» закрепить знания детей о цветах, о роли цветов в жизни человека.	Д/У «Назови правильно» Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять названия цветов	Оформление ширмы с картинками цветов для наглядного представления детей о цветах	
		Игровая	Д/И «Лесные цветы» Формировать умение по описанию отгадывать цветков	Д/И «Отгадай загадку о цветах» развитие внимания, анализировать и обобщать представления о цветах	Игры с конструктором Лего, развитие конструктивных способностей у детей	
		Изобразительная	Рисование цветка с натуры. Учить передавать внешний вид цветка при рисовании; развитие мелкой моторики	Рисование «Синие и красные цветы» Закреплять умение	Внести: раскраски с изображением цветов, цветные карандаши,	

			правильно пользоваться кистью и красками.	альбомные листы, трафареты цветов.
Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность 08.00-08.07	Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с целью физического оздоровления организма.		
Труд	Самообслуживание и бытовой труд	Д/И «Помоги Незнайке» Следить за порядком в раздевальных шкафах. Отметить самых аккуратных. Формировать навыки складывания одежды и содержания одежды и содержания ее в порядке.	Трудовые действия. Продолжать учить детей убирать игрушки на свои места. Воспитывать бережливость. Поощрять инициативу, взаимопомощь	Трудовое поручение: «Полей цветы из лейки» Цель: приобщение детей к труду взрослых; умение аккуратно полить цветы,
НОД	08.55 -09.25	Логопедическое по плану учителя-логопеда		
	09.40 – 10.10	Познавательное. Тема: «Улицы города». Цель: упражнять детей в рисовании плана перекрёстка. Учить воплощать задуманное в строительстве. Совершенствовать конструкторский опыт. Развивать восприятие формы, глазомер.		
	10.20– 10.50	Худ.литература. Тема: Сказка «Про козявочку». Цель: Познакомить с особенностями сказок Д.Н.Мамина-Сибиряка. Развитие умений анализировать произведения, навыки выразительного, осознанного чтения. Воспитывать положительные жизненные позиции, веру в лучшее, добро.		
	11.20 – 11.5	Физкультура на улице.		
Прогулка	Познавательная, двигательная коммуникативная, труд	Проведение прогулки	Индивидуальная работа по развитию движений «Попади в руки» упражнять в бросании мяча друг другу снизу	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности
Организация питания и сна	Восприятие художественной литературы труд	Чтение художественной литературы. Разгадывание загадок о цветах. Обогащение словаря детей Беседа «Послушная вилка»: учить пользоваться вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), учить брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить до рта		
Подъем и двигательная активность	Двигательная деятельность	Гимнастика после сна. Комплекс упражнений №5		
ОД	Восприятие художественной литературы речевое развитие	Д.Родари. Для чего розам нужны шипы?», развитие внимание при прослушивании произведения, умение отвечать на вопросы после прочтения.	Заучивание стихотворения О.Высотская «Одуванчик», развитие памяти и внимания развитие речи активизация словарного запаса	Рассматривание цветов на картинках и иллюстрациях журнала
Игры, совместная деятельность	Коммуникативная	Беседа: «Как мы обращаемся к взрослым?» закреплять вежливое обращение к взрослым, умение называть взрослых по имени, отчеству	Разговор о бережном отношении к игрушкам. Воспитание уважения к труду взрослых	Ситуативный разговор «Что может произойти, если не будет цветов»
	Игровая	Д/И «Кто спрятался?» развитие наглядного мышления, зрительного восприятия	Д/И «Четвертый лишний», развитие памяти, мышления, умение анализировать, обобщать	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» формировать у

				одним словом предметы	детей умение договариваться при распределении ролей.
	Познавательная	Игра с мячом «Я знаю пять цветов». Закрепить знания о луговых и садовых цветах.	Д/И «Садовник» Цель: формировать умение произвольного запоминания названия выбранного цветка.		Оформление альбома «Цветы» для пополнения развивающей среды по данной теме и наглядного представления детям
17.30-19.00 Вечерняя прогулка. Наблюдение за погодой. Игры с выносным материалом. Подвижная игра «Вороны». Взаимодействие с родителями.					